

Monitorowanie postępów w nauce Państwa dziecka:

Informacje o nowym systemie monitorowania wyników w nauce w Acton High School.

Witamy na wywiadówce.

Celem tego wieczoru jest przekazanie Państwu informacji dotyczących postępów w nauce Państwa dziecka z każdego przedmiotu, a także tego co zmusi zrobić Państwa dziecko aby osiągnąć jeszcze lepsze wyniki.

Rząd poinformował szkoły że dotychczas używany sposób monitorowania wyników w nauce uczniów klas 7,8 i 9 nie będzie od tej pory używany. Główne powody tej zmiany są następujące:

- Brak jasności co dotychczasowe “poziomy” (levels) oznaczają. Niektórzy rodzice nie rozumieli jak poziom 3 (level3) przekładał się na wiedzę i umiejętności które dziecko posiada, i skupiali się tylko na fakcie że jest to poziom wyższy niż 2 (level 2).
- Uczniowie często skupiali się tylko na poziomie który został im przyznany zamiast na tym nad czym muszą popracować żeby zrobić postępy i osiągnąć poziom wyższy.
- Poziomy także powodowały że tempo nauczania było szybkie ze względu na presję wywieraną na szkołach aby uczniowie szybko przechodzili przez wszystkie poziomy. W związku z tym istniał większy nacisk na przechodzenie z jednego poziomu na drugi niż na upewnieniu się że uczeń skutecznie opanował wiadomości z danego przedmiotu.

W związku z wycofaniem przez Rząd poziomów jako systemu oceniania postępów uczniów, szkoły mogą wprowadzić swój własny sposób na monitorowanie wyników w nauce. Nowy system oceniania musi brać pod uwagę postępy dziecka w nauce, jego wiedzę i umiejętności w każdym przedmiocie.

System monitorowania postępów w nauce w Acton High School skupia się na ocenie stopnia opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności w danym przedmiocie. Na początku klasy 7, uczniowie są testowani by sprawdzić ich stopień opanowania materiału z zakresu podstawówki (Key Stage 2) i ich “gotowość” do pewnego i kompetentnego przyswojenia sobie wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu w klasie 7 i latach następnych- aż do zakończenia Key Stage 3. Postępy w przyswajaniu sobie wiedzy są oceniane na lekcjach i podczas regularnie odbywających się sprawdzianach na zakończenie każdego tematu. Wyniki w nauce są wysyłane do rodziców regularnie podczas trzech lat Key Stage 3 (klasa 7, 8 i 9).

Program nauczania w Key Stage 3 jest tak opracowany żeby wyposażyć uczniów w wiedzę i umiejętności których będą potrzebowali aby pewnie i skutecznie przystąpić do nauki przedmiotów z których będą pisać końcowe egzaminy (GCSE) na zakończenie szkoły średniej. W związku z tym nasz nowy sposób pomiaru postępów w nauce skupia się na tym aby uczniowie opanowali materiał z zakresu nauczania Key Stage 3 do końca klasy 9. Dokładne monitorowanie postępów ucznia w opanowywaniu niezbędnych wiadomości i umiejętności wymaganych do nauki przedmiotów egzaminacyjnych (GCSE) pozwala nauczycielom i uczniom skupić się na indywidualnych potrzebach uczniów, ich mocnych i słabych stronach.

Postępy ucznia są mierzone względem założeń i celów każdej lekcji. Stopień trudności wzrasta z lekcji na lekcję aby uczniowie mogli osiągnąć zamierzone cele danej lekcji. W Acton High School cele lekcji są przedstawione za pomocą kolorów. Każdy główny cel jest podzielony na ‘kroki’ (‘steps’).

Uczniowie przechodzą przez krok 'gotowy do Key Stage3' w roku 7 i pracują w kierunku kroku 'gotowy do egzaminów GCSE' w roku 9.

Wszystkie przedmioty szkolne mają ten sam system kroków "gotowości" i te same kolory. Każdy kolor natomiast opisuje cele typowe dla danego przedmiotu. Sekwencja kolorów jest przedstawiona poniżej.

Każdy przedmiot szkolny skupia się na różnych umiejętnościach i możliwościach i Państwa dziecko może robić dobre postępy w jednej dziedzinie nauki, lecz mniejsze postępy w innej. Nauczyciel wytłumaczy Państwu mocniejsze i słabsze aspekty nauki Państwa dziecka, tak byście mogli Państwo wspierać swoje dziecko w doskonaleniu tych słabszych punktów.

Ponieważ tematy lekcji i umiejętności stają się bardziej złożone z każdym semestrem, Państwa dziecko może robić wolniejsze postępy w nauce przez jakiś czas. Przejście z jednego 'kroku' w drugi może nie zawsze być bezproblemowe, a czasami postęp w nauce danego przedmiotu może być wolniejszy, by później znowu przyspieszyć. Nauczyciel wytłumaczy Państwu, na którym miejscu w poniższym schemacie znajduje się Państwa dziecko i na czym Państwa dziecko musi się skupić, aby rozwijać swoje umiejętności.

	Uczeń musi zbudować i wzmocnić niektóre wiadomości i umiejętności z zakresu szkoły podstawowej (Key Stage 2). To pomoże uczniowi w opanowaniu trudniejszych wiadomości w następnych krokach.
	Wiadomości z zakresu szkoły podstawowej (Key stage 2) zostały opanowane i uczeń ma wszelkie niezbędne umiejętności, aby zrobić dobre postępy w nauce w każdym następnym kroku.
	Nauka nowych wiadomości i umiejętności w Key Stage 3
	Cele lekcji oparte na wiadomościach z poprzedniego kroku, które poszerzają zakres umiejętności i zapewniają nowe wyzwania.
	Cele lekcji kontynuują budowanie wiadomości i umiejętności w Key Stage 3 i zapewniają uczniom jeszcze bardziej złożone wyzwania.
	Bardziej zaawansowana nauka, która zapewnia wiedzę i umiejętności zmierzające w kierunku przygotowania do następnego kroku (gotowość na przedmioty kończące się egzaminem GCSE).
	Wiedza z zakresu Key Stage 3 jest utrwalona. Uczeń jest gotowy na naukę z zakresu GCSE.
	Nauka jest o standardzie przedmiotów GCSE. Wiadomości i umiejętności są na poziomie pracy GCSE.
	Wysoki standard pracy na poziomie GCSE. Jest przewidziane, że uczeń osiągnie najwyższe noty z egzaminu GCSE.